

# Werkvorm integratie van onderzoekend vermogen

Project: Je ogen uitkijken

Status: Concept

Versie: 1.0

Datum: 16 juli 2020

Auteurs: Liesbeth Baartman, Lisette Munneke,  
Jeroen van der Linden



Je ogen uitkijken

# Werkvorm integratie van onderzoekend vermogen

## Elementen Protocol Afstuderen 2.0

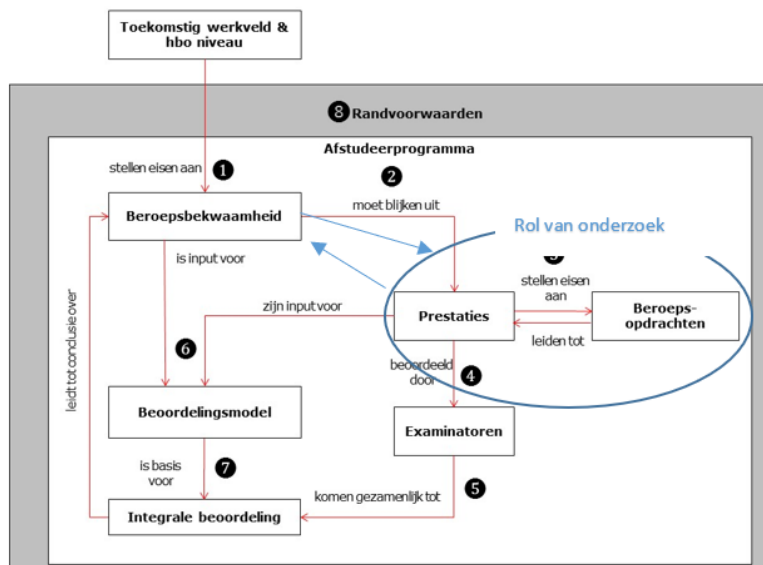
Deze werkvorm richt zich op de elementen beroepsbekwaamheid (1), prestaties (2) en beroepsopdrachten (3) uit het protocol en dan in het bijzonder de rol van onderzoekend vermogen.

## Doelgroep

Opleidingsteams die op zoek zijn naar een vorm van afstuderen waarbij onderzoekend vermogen geïntegreerd is in het professionele handelen passend bij het beroepsprofiel van de opleiding.

## Doel van de werkvorm

Deze werkvorm richt zich op de wijze waarop een opleiding onderzoekend vermogen op een passende manier kan integreren binnen beroepsopdrachten. Daarbij werkt een opleiding tegelijk ook aan het formuleren van een visie op de rol van onderzoekend vermogen binnen het eigen beroepsprofiel.



## Benodigheden

PowerPoint Canvas integratie van onderzoekend vermogen (zie website)  
Voorbeelden afstudeeropdrachten studenten eindfase studie

## Werkwijze

De werkvorm is geschikt voor bijeenkomsten met 6-20 deelnemers. De deelnemers werken in groepen van 2-4 personen. Deelnemers kunnen alleen de docenten uit een opleidingsteam zijn maar de werkvorm werkt nog beter wanneer ook het werkveld en/of alumni bij deze werkvorm betrokken worden. De werkvorm kan het beste worden gefaciliteerd door iemand van buiten het team met voldoende achtergrondkennis van het Protocol Afstuderen 2.0. Duur van de werkvorm is ongeveer 1,5 tot 2 uur.

Ter voorbereiding op de werkvorm verzamel je bij de opleiding een aantal afstudeeropdrachten zoals die op dit moment door studenten gedaan worden. Zorg voor korte beschrijvingen van deze opdrachten. Het aantal opdrachten dat je nodig hebt, is afhankelijk van het aantal deelnemers en de grootte van de groepjes die je tijdens de bijeenkomst wilt maken. Ieder groepje heeft een eigen unieke opdracht nodig.

Tijdens de bijeenkomst licht je kort toe wat het belangrijkste doel van de werkvorm is. Je zorgt dat iedere groep één canvas op A3-formaat krijgt en de korte beschrijving van een afstudeeropdracht.

Laat de groepen de vakken in het canvas 1-voor-1 gezamenlijk bespreken en in het vak het resultaat van dat gesprek opschrijven. Je krijgt het beste resultaat wanneer je het resultaat van één vak nabespreekt met de hele groep voordat de subgroepjes weer doorgaan met het volgende vak.

## Facilitering

Een goede facilitator is bij deze werkvorm cruciaal. Deze facilitator heeft goede kennis nodig van de verschillende onderdelen uit het Protocol Afstuderen 2.0. In deze werkvorm is met name goede kennis over onderzoek ten dienste van het beroepsproces en de integratie van onderzoekend vermogen in het onderwijs van belang. Meer informatie hierover is te vinden in [dit filmpje](#).

Wil je deze werkvorm faciliteren en weten waar je op moet letten, bekijk dan het interview (binnenkort online) waarin we vertellen over onze ervaringen met deze werkvorm.