

Werkvorm kwaliteit van prestaties en beoordelingscriteria

Project: Je ogen uitkijken

Status: Concept

Versie: 1.0

Datum: 16 juli 2020

Auteurs: Liesbeth Baartman, Lisette Munneke,
Jeroen van der Linden



Je ogen uitkijken

Werkvorm Kwaliteit van prestaties en beoordelingscriteria

Elementen Protocol Afstuderen 2.0

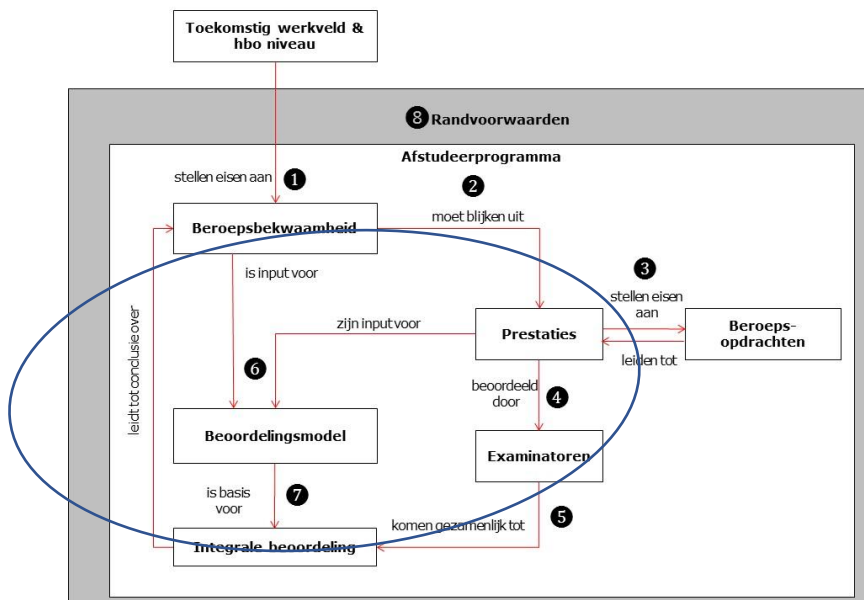
Deze werkvorm richt zich op de elementen beroepsbekwaamheid (1), prestaties (2) en beoordelingsmodel (6).

Doelgroep

Opleidingsteams die willen komen tot een nieuw beoordelingsmodel voor het afstuderen.

Doel van de werkvorm

De werkvorm Kwaliteit van prestaties en beoordelingscriteria richt zich op het kunnen ontwikkelen van een beoordelingsmodel waarmee de prestaties die studenten leveren om hun beroepsbekwaamheid aan te tonen beoordeeld kunnen worden. Belangrijkste uitgangspunt hierbij is het tot stand laten komen van een constructieve alignment tussen het beoordelingsmodel en het beroepsprofiel. Dit betekent dat standaarden en criteria niet direct vanuit de vorm en inhoud van prestaties tot stand moeten komen, maar vanuit het beroepsprofiel. Een beoordelingsmodel volgt bijvoorbeeld niet de hoofdstukindeling van een geleverde adviesrapportage maar heeft standaarden en criteria die slaan op een eventuele competentie 'advisering'. Advies is om deze werkvorm te doen als vervolg op de werkvorm [Beroepsopdrachten en prestaties](#).



Benodigheden

PowerPoint Canvas Kwaliteit van prestaties en beoordelingscriteria (zie website)
 Voorbeelden afstudeeropdrachten studenten eindfase studie

Werkwijze

De werkvorm is geschikt voor bijeenkomsten met 6-20 deelnemers. De deelnemers werken in groepen van 2-4 personen. Deelnemers kunnen alleen de docenten uit een opleidingsteam zijn maar de werkvorm werkt nog beter wanneer ook het werkveld en/of alumni bij deze werkvorm betrokken worden. De werkvorm kan het beste worden gefaciliteerd door iemand van buiten het team met voldoende achtergrondkennis van het Protocol Afstuderen 2.0. Duur van de werkvorm is ongeveer 1,5 tot 2 uur, afhankelijk van of de eerdere werkvorm Beroepsopdrachten en prestaties al is uitgevoerd.

Ter voorbereiding op de werkvorm verzamel je bij de opleiding een aantal afstudeeropdrachten zoals die op dit moment door studenten gedaan worden. Zorg

voor korte beschrijvingen van deze opdrachten. Het aantal opdrachten dat je nodig hebt, is afhankelijk van het aantal deelnemers en de grootte van de groepjes die je tijdens de bijeenkomst wilt maken. Ieder groepje heeft een eigen unieke opdracht nodig.

Tijdens de bijeenkomst licht je kort toe wat het belangrijkste doel van de werkvorm is. Je zorgt dat iedere groep één canvas op A3-formaat krijgt en de korte beschrijving van een afstudeeropdracht. Laat de groepen de vakken in het canvas 1-voor-1 gezamenlijk bespreken en in het vak het resultaat van dat gesprek opschrijven.

Facilitering

Een goede facilitator is bij deze werkvorm cruciaal. Deze facilitator heeft goede kennis nodig van de verschillende onderdelen uit het Protocol Afstuderen 2.0. In deze werkvorm is met name goede kennis over toetsing belangrijk. Een facilitator moet begrijpen wat de huidige problematiek is met beoordelingsmodellen (het regelmatig missen van constructieve alignment tussen beroepsprofiel en beoordelingsmodel) en welke verklaringen hiervoor zijn. Meer informatie hierover is te vinden in dit filmpje (binnenkort online). Wil je deze werkvorm faciliteren en weten waar je op moet letten, bekijk dan het interview (binnenkort online) waarin we vertellen over onze ervaringen met deze werkvorm.