



Je ziet kansen voor implementatie van nieuwe vormen van toetsing.




Leuk! Dan kun je nieuwe ideeën over toetsing kwijt en innovaties doorvoeren.




Je doet inspiratie op door bijvoorbeeld bij anderen te kijken of door naar een symposium over toetsing te gaan.




Je bent nieuwsgierig en je bent enthousiast ermee aan de gang te gaan.




Je denkt terug aan je voorgaande ervaring(en) met herzieningen; je wil niet dat het kind met het badwater wordt weggegooid.




Je draagt evaluaties over toetsing uit voorgaande projecten aan.



Je gaat na wat je al weet en ervaren hebt met voorgaande vergelijkbare toetsingsvraagstukken.




Je plant wat tijd in om de vraag verder te exploreren.



Je vraagt je af wat deze herziening betekent voor jouw toetsen.



Je wilt graag duidelijke afspraken.




Je blijft de toetsing zo houden tot het duidelijk is wat je gaat doen.




Je geeft aan af te wachten tot er duidelijk is wat de uitkomst op de vraag voor jouw toetsen betekent.




Je praat met veel mensen binnen en buiten je eigen opleiding wat deze herziening betekent voor de toetsing.



Je gaat je aanmelden als gesprekspartner.



Je legt jouw toetsingsvraagstuk voor aan collega's die je treft en aan toetsexperts die je kent.



Je gaat op zoek naar anderen die vergelijkbare toetsvraagstukken hebben opgelost.

**Aanjagers**

4

**Aanjagers**

3

**Aanjagers**

2

**Aanjagers**

1

**Bezidders**

4

**Bezidders**

3

**Bezidders**

2

**Bezidders**

1

**Uitvoerders**

4

**Uitvoerders**

3

**Uitvoerders**

2

**Uitvoerders**

1

**Verbinders**

4

**Verbinders**


3

**Verbinders**



2

**Verbinders**



1





Jij bent goed op de hoogte van de laatste toets-ontwikkelingen.





Zodat je je collega's kan inspireren om leuke en nieuwe ontwikkelingen en toetsvormen in het onderwijs te brengen.




Je zorgt voor ruimte binnen de beleidskaders om te kunnen experimenteren met toetsing.




Je bewaakt de grote lijn en neemt de tijd voor toetsevaluaties en veranderingen.




Zodat je betekenis kan geven aan de evaluaties waarmee je goede toetsing kan borgen.




Je stelt vaak waarom vragen over toetsing en zoekt actief naar antwoorden.





Je bent een harde, betrouwbare werker die zorgt dat de toetsing geregeld wordt.





Je bent een harde, betrouwbare werker die zorgt dat de toetsing geregeld wordt.





Je past je aan aan de ontwikkelingen in toetsing binnen jouw opleiding.




Het is fijn om met jou samen te werken. Je geeft altijd hele bruikbare tips om de toetsing te verbeteren.



Zodat je informatie kan uitwisselen om de toetsing te verbeteren.



Je zorgt dat je goed op de hoogte bent van toetsing waar jij mee te maken hebt.



**Aanjagers**

7

**Aanjagers**

6

**Aanjagers**

5

**Bezidders**

7

**Bezidders**

6

**Bezidders**

5

**Uitvoerders**

7

**Uitvoerders**

6

**Uitvoerders**

5

**Verbinders**


7

**Verbinders**


6

**Verbinders**


5




Je verdiept je in toetsbeleid en wetgeving zodat je weet wat wel en niet kan.



Je gaat eerst het projectplan uitspitten om te weten waar het precies over gaat.




Je zoekt naar overtuigende argumenten om de afwegingen die je maakt met betrekking tot de toetskwaliteit, te onderbouwen.



Je gaat op onderzoek uit, je leest bijvoorbeeld websites en artikelen over toetsing, en vergelijkt mogelijkheden.




Je bent goed op de hoogte van details en keuzes die gemaakt zijn bij toetsing, beleid en regelgeving.



Zodat je de kwaliteit van toetsing kan signaleren.




Je blijft vanzelfsprekend bij in jouw toets-bekwaamheid doordat je graag het werk van anderen checkt.




Je bent geïnteresseerd wat deze herziening oplevert voor de studenten van jouw opleiding.



Je overweegt te participeren als het project van meerwaarde is voor de toetsing binnen jouw opleiding.




Je denk na over welke mogelijke oplossingen het eerlijkst zijn voor de student.




Je bedenkt vanuit het perspectief van de student wat wel en niet mag.



Je neemt veel verantwoordelijkheid over de toetsing en belicht ook de ethische kant van toetsing.



Zodat je bij kan dragen aan eerlijke toetsen.



Je betreft studenten bij toetsvraagstukken.

Rechercheurs

4

Rechercheurs

3

Rechercheurs

2

Rechercheurs

1

Rechercheurs

7

Rechercheurs

6

Rechercheurs

5

Moraal-  
strijders

4

Moraal-  
strijders

3

Moraal-  
strijders

2

Moraal-  
strijders

1

Moraal-  
strijders

7

Moraal-  
strijders

6

Moraal-  
strijders

5