

Wie ben ik? – beschrijving van het spel ‘Toetsprofielen’

Duurzame toetsbekwaamheid

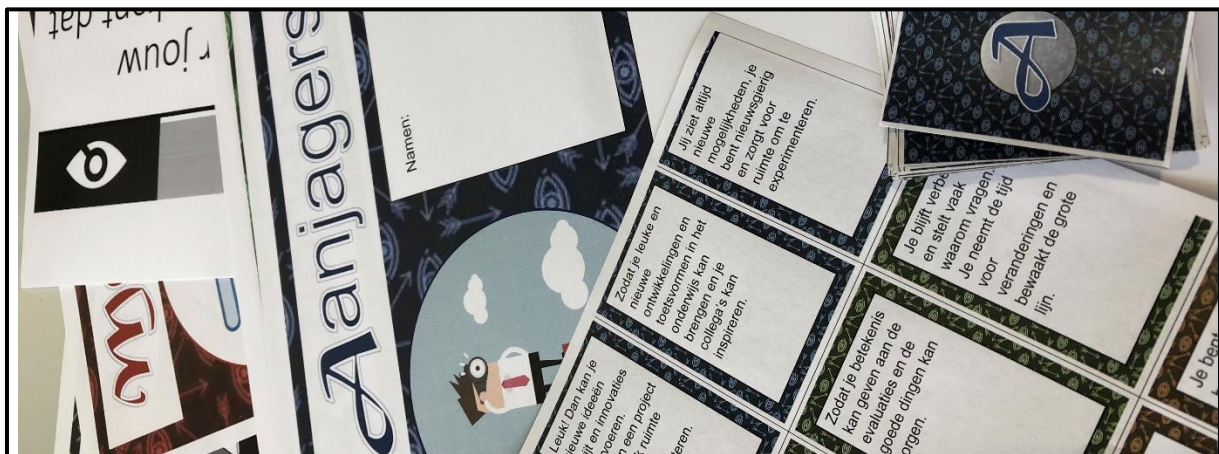
In de bijlage vindt u het spel “wie ben ik?” in twee varianten. Dit spel is ontwikkeld binnen het project "je ogen uitkijken".

Ontwikkeling van het spel

In de discussies over duurzame toetsbekwaamheid bleek dat er een grote diversiteit bestaat binnen het hbo aan rollen die een docent vervult. De ene docent participeert in een examencommissie, de andere ontwerpt de toetsing van een leerlijn en weer een ander neemt alleen de toetsen af. Om te discussiëren over het concept ‘duurzame toetsbekwaamheid’ hebben we gewerkt met het maken van persona’s. Persona’s zijn profielen van groepen mensen met overeenkomstige kenmerken. Uit de analyse van de persona’s zijn een zestal toetsprofielen naar voren gekomen. In drie regiobijeenkomsten zijn deze toetsprofielen voorgelegd aan de deelnemers middels een kaartspel. Een viertal vragen kregen een zestal antwoordmogelijkheden. De keuze voor antwoorden op de vier vragen bepaalden tot welk profiel de deelnemer werd ingedeeld. De feedback op dit spel is verwerkt tot een kaartspel met meerdere vragen voor groepen docenten en een digitale variant die gebruikt kan worden voor een enkele docent en kleinere groepen.

Doel

Het doel van dit spel is om met elkaar in gesprek te gaan over de verschillende toetsprofielen die er zijn binnen verschillende docenten teams in het hbo. De toetsprofielen geven een indruk over voorkeuren van docenten op dit moment met betrekking tot hun eigen toetsvraagstukken. De uitkomst is veranderlijk en afhankelijk van de context waarin de docent werkt. Het spel is niet bedoeld om te categoriseren. De toetsprofielen kunnen helpen jezelf en collega’s te herkennen binnen de eigen toetspraktijk en helpen om het gesprek te voeren over de diversiteit aan voorkeuren om toetsbekwaam te blijven.



Vormgeving

Het spel is vormgegeven door S2B; een studentenbedrijf van het grafisch lyceum Utrecht.



Uitvoering

Variant 1: kaartjes – 1,5 uur (excl voorbereiding), groepsgrootte ongeveer 15-35 personen

Nodig:

- 6 A3 toetsprofielen
- Antwoordkaartjes
- 7 A4 vragen
- evt beschrijving toetsprofielen
- 6 pennen/ stiften

Vorbereiding: Print de 6 toetsprofielen op A3, print en snij voldoende antwoordkaartjes, dubbelzijdig printen (handig om via de repro te doen en de kaartjes te bewaren in een theedoos), print de 7 vragen.



Hang de vragen op, verdeeld over de ruimte, met een tafel eronder. Plaats op de tafel de 6 antwoordvarianten in stapeltjes met het antwoord naar boven.

Maak 6 groepjes met de overgebleven tafels en leg daarop de A3 toetsprofielen en een pen.

Uitvoering: Vertel de deelnemers dat jullie gaan discussiëren over wat zij nodig hebben om toetsbekwaam te blijven aan de hand van verschillende voorkeurstijlen op het gebied van toetsing. Leg het hierboven beschreven doel uit. Ze krijgen 20-30 minuten de tijd om langs de 7 vragen met de antwoordtafels te gaan, de antwoorden te lezen en steeds **één** kaartje te pakken waarvan zij vinden dat deze het best bij hen past. Soms vindt hier al zinvolle discussie plaats.

Als ze de kaartjes verzameld hebben, kunnen zij deze omdraaien en zien welke letter zij het meest hebben gepakt. Deze letters corresponderen met hun voorkeur voor hun toetsprofiel. Verwijs ze naar de juiste tafel met de A3. Op de A3 staat een korte beschrijving van het toetsprofiel. Daaronder staan 2 vragen: welke specifieke toetskennis en toetsvaardigheden hebben zij als groep en wat hebben zij nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid? Geef hen een pen en geef hen ook 20-30 minuten de tijd (10-15 minuten per vraag) om deze te bespreken en hun uitkomsten op te schrijven op de A3.

Ze pitchen de posters aan het einde aan elkaar in 3 minuten. Je hebt dan nog enkele minuten over om af te ronden en te delen wat anderen beantwoord hebben op de vragen (bijlage beschrijving toetsprofielen). Inge vulde posters kunnen later uitgewerkt worden en gebruikt worden als input voor vervolgworkshops.



Variante 2: digitale vragen – 0,5 tot 1 uur (excl voorbereiding), groepsgrootte 1-ongeveer 35 personen

Nodig:

- 6 A3 toetsprofielen
- evt beschrijving toetsprofielen
- 6 pennen/ stiften



Voorbereiding: Print de 6 toetsprofielen op A3.

Stuur van te voren de excel naar de deelnemers om in te vullen. Geef de deelnemers als opdracht om de 7 vragen in te vullen in excel en de uitkomst mee te nemen.

Maak 6 groepjes en verdeel de A3 toetsprofielen en de pennen.

Uitvoering: Vertel de deelnemers dat jullie gaan discussiëren over wat zij nodig hebben om toetsbekwaam te blijven aan de hand van verschillende voorkeursstijlen op het gebied van toetsing. Leg het hierboven beschreven doel uit.

Aan de hand van hun eigen uitkomst sluiten ze aan bij de tafel met de A3 met hun toetsprofiel. Op de A3 staat een korte beschrijving van het toetsprofiel. Daaronder staan 2 vragen: welke specifieke toetskennis en toetsvaardigheden hebben zij en wat hebben zij nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid? Geef 20-30 minuten de tijd (10-15 minuten per vraag) om deze te bespreken en hun uitkomsten op te schrijven op de A3.

Ze pitchen de posters aan het einde aan elkaar in 3 minuten. Je hebt dan nog enkele minuten over om af te ronden en te delen wat anderen beantwoord hebben op de vragen (bijlage beschrijving toetsprofielen). Ingevulde posters kunnen later uitgewerkt worden en gebruikt worden als input voor vervolgworkshops.



Extra: Deze variante leent zich ook voor docenten die niet deelnemen aan een workshop of cursus. Zij kunnen de 2 vragen over zichzelf beantwoorden en bespreken met een collega. Eventueel kunnen zij de bijlage beschrijving toetsprofielen gebruiken om op te reflecteren.

