

Aanjagers



De Aanjager houdt van veranderingen en vernieuwingen en is op zoek naar nieuwe mogelijkheden met betrekking tot toetsing. De Aanjager laat zich graag inspireren, denkt out of the toets box en komt graag buiten de eigen opleiding om van anderen te horen wat er voor nieuwe toetsingsmogelijkheden zijn.



Welke specifieke toetsingskennis en vaardigheden hebben Aanjagers?

Wat hebben Aanjagers nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid:

Bezimmers



De Bezinner denkt eerst goed na over diverse toetsaspecten en wil toetsing borgen vanuit kaders. De Bezinner betreft toetsevaluaties in besluitvorming en reflecteert. De Bezinner neemt de tijd en waakt ervoor dat het goede behouden wordt. Veel Bezimmers vervullen een functie in examen en toetscommissies.



Welke specifieke toetsingskennis en vaardigheden hebben Bezimmers?

Wat hebben Bezimmers nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid:

*U*itvoerders



De Uitvoerder kent de dagelijkse toetspraktijk en weet wat wel en niet werkt. De Uitvoerder is betrouwbaar en zorgt voor duidelijke afspraken en besluiten. De Uitvoerder zorgt dat de toetsprocessen goed verlopen en betrokkenen geïnformeerd worden. De Uitvoerder zorgt dat de toetsing aansluit bij het onderwijs.



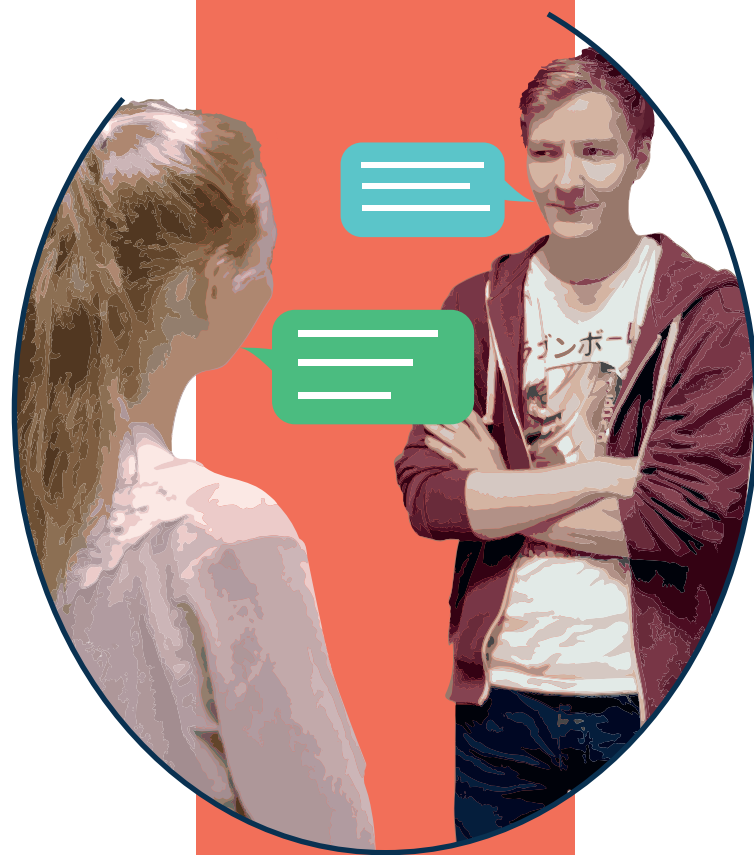
Welke specifieke toetsingskennis en vaardigheden hebben Uitvoerders?

Wat hebben Uitvoerders nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid:

V**erbinders**



De Verbinder houdt van een goed gesprek over toetsing en verspreidt/deelt kennis met anderen. De verbinder weet wie waar mee bezig is en welke kwaliteiten en toets expertise zijn collega's hebben. De Verbinder heeft een groot toetsnetwerk aan wie hij zijn toetsvraagstukken voorlegt of naar wie hij zijn collega's met toetsvraagstukken doorverwijst.



Welke specifieke toetsingskennis en vaardigheden hebben Verbinders?

Wat hebben Verbinders nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid:

*R*chercheurs



De Rechercheur pluist graag toetsvraagstukken uit en analyseert tot op het detail. De Rechercheur is goed op de hoogte over (kwaliteits-) kaders zoals toetsbeleidstukken, regelgeving en de literatuur en heeft onderzoekend vermogen. De Rechercheur ziet altijd punten ter verbetering. De Rechercheur neemt beslissingen over toetsing op basis van argumenten.



Welke specifieke toetsingskennis en vaardigheden hebben Rechercheurs?

Wat hebben Rechercheurs nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid:

Moraal- strijders

De MoraalStrijder staat voor het belang van de student en heeft ideeën over wat goede en slechte keuzes over toetsing zijn. Hij betreft studenten bij toetsvraagstukken. De MoraalStrijder stelt ethische aspecten van toetsing ter discussie en weegt toetsdilemma's zorgvuldig af. De MoraalStrijder heeft een hoog normatief karakter en kan consequenties overzien.



Welke specifieke toetsingskennis en vaardigheden hebben MoraalStrijders?

Wat hebben MoraalStrijders nodig om zich te (blijven) ontwikkelen op het gebied van toetsbekwaamheid: