

Bijdrage van professionaliseringsactiviteiten aan gepercipieerde toetsbekwaamheid van hbo-professionals in Nederland



EyeLiner

510

Respons totaal

451 88% docent
 345 68% examinator
 280 55% ontwikkelaar/ curriculum ontwerper
 133 26% lid examen/ toetscommissie

17 hogescholen

4 klein, 7 middelgroot, 7 groot:



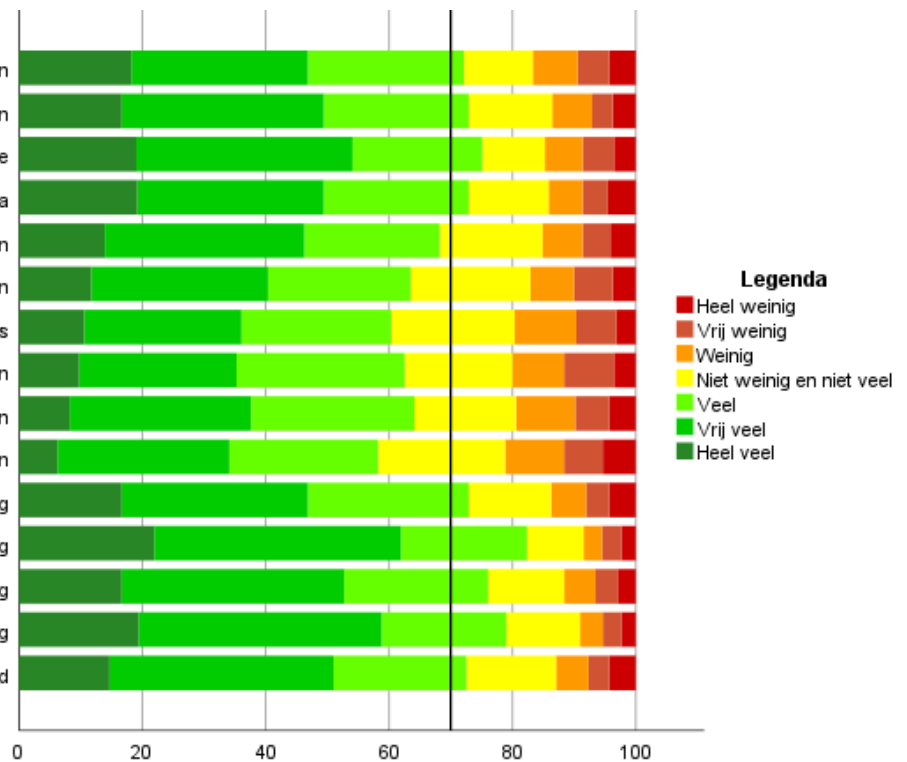
Professionaliseringsactiviteiten

- Raadplegen van elkaar
 - Kalibreren
 - Intervisie
- Bijeenkomsten over toetsing
- Cursussen (BKE/SKE/BDB) en opleidingen
- Raadplegen toetsinformatie
- Gebruik maken van tools



EyeCatcher

1. Kennen van je eigen rol, taken en verantwoordelijkheden
 1. Werken vanuit de visie op toetsen en leren
2. Plaatsen van toetsen in het onderwijs en toetsprogramma
 2. Toetsen koppelen aan visie en leerresultaten
3. (Her)ontwerpen, uitvoeren en evalueren van toetsen
 3. Toetsinformatie gebruiken voor verbetering onderwijs
 3. Toetsinformatie inzetten om studenten verder te helpen
 3. Nemen van zorgvuldig onderbouwde beslissingen
 3. Helder communiceren van genomen beslissingen
 3. Bewust zijn van de impact van toetsing
4. Kritisch kijken naar eigen handelen bij toetsing
 4. Aanpassen van eigen handelen bij toetsing
 4. Bewust zijn van opvattingen over toetsing
 4. Bewust zijn hoe eigen ontwikkeling wordt beïnvloed



Percentage bijdrage van professionalisering op BKE kwaliteiten 1 t/m 4



EyeOpener

- Alle bevroegde professionaliseringsactiviteiten dragen flink bij aan toetsbekwaamheid
- De professionele dialoog over toetsing draagt het meest bij, zoals tijdens kalibreren en intervisie
- De bijdrage aan kwaliteit 4; toetsbekwaam blijven is het grootst