

MTD CONGRES

28 MEI 2025



Fontys

> FOR SOCIETY

MASTER TOETSDESKUNDIGE

PROGRAMMA

13.30-14.00u - Inloop

14.00-14.45u - Openingslezing

15.00-15.45u - Parallelsessies ronde 1

16.00-16.30u - Parallelsessies ronde 2

16.30-17.15u - Afsluitende lezing

17.15-18.00u - Feestelijke borrel

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

KEYNOTES - D1.01

MASTER TOETSDESKUNDIGE

Opening: De mallemolen van toetsbekwaamheid

Toetsbekwaamheid laat zich niet vangen in vaste lijsten of standaarden. Het is een dynamisch samenspel van kennis, handelen en interactie binnen een voortdurend veranderende praktijk; een mallemolen. In deze sessie presenteer ik een windmolen-model van toetsbekwaamheid, waarin acht aspecten een raamwerk bieden voor continue ontwikkeling en dialoog. Ik bespreek verschillende perspectieven op toetsbekwaamheid, deel inzichten uit onderzoek en neem je mee in de eerste bevindingen van mijn laatste deelstudie.

Kitty Meijer

Afsluiting: Toetsing en examinering in het tijdperk van AI: presentatie landelijke deelvisie voor mbo, hbo en wo.

Aan de ene kant zorgen Generatieve AI voor onzekerheden over de kwaliteit en betrouwbaarheid van toetsing: authenticiteit en validiteit staan onder druk. Aan de andere kant biedt diezelfde technologie ook juist kansen voor rijke, maatwerkgerichte en data-geïnformeerde ondersteuning en besluitvorming. Bovendien willen we studenten opleiden die hier verantwoordelijk en vaardig mee om kunnen gaan. AI is er en blijft er. We delen de landelijke visie en bijbehorende handreikingen ten behoeve van mbo, hbo en wo om AI-bewuste toetspraktijken in te richten, waarbij toetsing eerlijk en van kwaliteit blijft, en AI-gebruik integraal onderdeel uitmaakt van leerprocessen en -opbrengsten.

Kelly Beekman
Sylvester Draaijer
Ilse Hofman

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

RONDE 1 15.00-15.45U

MASTER TOETSDESKUNDIGE

PARALLELSESIES

Presentatie: Theorie-examen bij de opleiding Brood&Banket: een nieuwe situatie

Sinds 2024-2025 is er het theorie-examen bij de MBO-opleiding Brood&Banket ingevoerd. Voorheen was er geen examen. Met dit onderzoek analyseren we hoe school en studenten beter voorbereid kunnen worden op deze toets en welke rol formatief handelen hierin kan betekenen..

Angelique de Leeuw
& Mirjam Mekhael
A2.11

Presentatie: Het gebruik van de AI functie binnen portflow om de beslissing te ondersteunen bij programmatisch toetsen

Dit jaar werken wij voor het eerst als opleiding ergotherapie (Hogeschool Rotterdam) met een besliscommissie voor de high stake beslissing bij programmatisch toetsen. Dit viel redelijk gelijk met de release van de AI(LLM)-gebaseerde feature van Portflow. Als examinatoren hebben wij nu de mogelijkheid om een analytische samenvatting van sterktes en uitdagingen van een student op een doel te ontvangen vanuit Portflow. Deze samenvatting is gebaseerd op de narratieve feedback die een student aan een doel gekoppeld heeft of daarop ontvangen heeft. Hoe deze functie in onze beslis procedure past licht ik graag toe.

Mieke van Eenbergen
& Pieter J Smits
(Driem) D1.01

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

RONDE 1 15.00-15.45U

MASTER TOETSDESKUNDIGE

PARALLELSESSESIES

Pocket escape: De invloed van AI op toetsing

De invloed van ai op toetsing is zoveel meer dan “onrechtmatig gebruik van Chat gpt bij dat ene verslag”. Deze escape kan door trainer worden ingezet als opwarmer over het onderwerp.

Marleen Rijnberg
& Peter Marchal
A2.29

Presentatie: Zelfsturing in flexibel onderwijs: van theorie naar praktijk

Flexibel onderwijs vraagt om studenten met zelfsturingsvaardigheden: het vermogen om hun leerbehoeften te herkennen en hun leerproces daarop te sturen. Maar hoe ondersteun je de ontwikkeling van die vaardigheden? En hoe ontwerp je onderwijs dat dit proces actief bevordert? In deze interactieve sessie neem ik je mee in de wereld van zelfsturend leren, waar theorie en praktijk samenkomen. Aan de hand van onderzoeksresultaten én praktijkervaring laat ik zien welke interventies effectief zijn, wat dit vraagt van het curriculum, de begeleiding en de student zelf, en hoe toetsing hierin een ondersteunende rol kan spelen. Samen verkennen we concrete handvatten om studenten beter te begeleiden in het ontwikkelen van zelfsturingsvaardigheden. Deze sessie is waardevol voor iedereen die betrokken is bij flexibel hoger onderwijs en op zoek is naar inspiratie, inzichten én praktische toepasbaarheid.

Debby Weerlink
C0.06

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

RONDE 1 15.00-15.45U

MASTER TOETSDESKUNDIGE

PARALLELSESSESIES

Workshop: Lerend kwalificeren in samenwerking met een examenleverancier in het mbo

Als een onderwijsinstelling wil gaan starten met lerend kwalificeren roept dit diverse vragen op. Binnen een mbo-onderwijsinstelling is niet altijd de toetsdeskundigheid aanwezig om deze vraagstukken te beantwoorden. Op zo'n moment kunnen vragen terechtkomen bij een examenleverancier. Prove2Move is examenleverancier binnen het mbo en biedt advies en ondersteuning op het gebied van lerend kwalificeren. Hoe doen we dat? Wat zijn de vragen die we tegenkomen? En welke positie kunnen en mogen we hierbij innemen? Graag schetsen we een beeld en gaan we met jullie in gesprek.

Carmen Rikkink en
Jane Groenendijk
B2.01

Tweedelige workshop: Interculturele competenties in feedbackprocessen

Aan de hand van interactieve werkvormen gaan we met elkaar in gesprek over de mate waarin we zelf intercultureel zijn in feedbackprocessen en we maken een aanzet tot het formuleren van concrete handvatten die in de dagelijkse feedbackpraktijk ingezet kunnen worden.

Let op: deze workshop bestaat uit twee delen. Kies je voor deze workshop, dan volg je het tweede deel in de tweede ronde parallelsessies.

Mirjam Nelis
A2.13

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

RONDE 2 16.00-16.30U

MASTER TOETSDESKUNDIGE

Presentatie: AI-chatbot voor flexibele rubrics

In deze sessie nemen we je mee in het ontwerp- en ontwikkelproces van een AI-chatbot die docenten helpt rubrics te maken voor vormvrije afstudeerprojecten

Mirjam Mekhaïel
D1.01

Presentatie: Tool ontwikkeling en beoordeling toetsen

Ben je een docent en herken je bij de ontwikkeling van een toets dat je stappen overslaat, je niet meer alle stappen weet en zou je hier meer inzicht in willen? Dan is deze presentatie voor jou! Tijdens deze presentatie nemen wij je mee in de tool die wij ontwikkeld hebben om alle stappen die in de toetscyclus zitten te doorlopen.

Inge Kiezebrink &
Manuela Roos
B2.01

Presentatie: Herziening van de beoordeling van BKO cursus Design n.a.v. modulaire inrichting van het BKO traject

De recente modularisering van het BKO-programma beïnvloedt de toetsing en beoordeling, zo ook voor de BKO cursus Design, waarin complexe ontwerpcompetenties centraal staan. In deze presentatie bespreek ik een beoordelingsaanpak die zowel de ontwikkelgerichte cultuur ondersteunt als een verantwoorde kwalificatiebeslissing mogelijk maakt.

Paulien Booij
A2.11

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

RONDE 2 16.00-16.30U

MASTER TOETSDESKUNDIGE

Presentatie: Implementeren Lerend Kwalificeren

Lerend kwalificeren is een manier om een opleiding af te ronden, waarbij onderwijsteams op basis van uiteenlopende bewijzen die tijdens het leerproces zijn verzameld, bepalen of een student wel of niet voldoet aan (een deel van) de kwalificatie-eisen. Deze aanpak is geïnspireerd op het principe van programmatisch toetsen, waarbij elk datapunt bijdraagt als een pixel in het totaalbeeld van de ontwikkeling van de student. Hoe kun je onderwijsteams meenemen in het proces van lerend kwalificeren?

Henriette Reinders
A2.29

Workshop: Het feedbackproces stimuleren binnen een LMS

Om echt impact te hebben, moeten studenten niet alleen feedback ontvangen, maar deze ook begrijpen, toepassen en er gemotiveerd door raken. Wil je als docent meer impact maken met je feedback? In deze workshop ontdek je hoe je het feedbackproces met studenten aan kan gaan zonder je hele onderwijs te veranderen. Vanuit het LMS Canvas krijg je praktische tools aangereikt die direct toepasbaar zijn om je feedback van een verplicht nummer naar een krachtig leerinstrument te tillen. Doe mee en ervaar hoe kleine aanpassingen grote effecten kunnen hebben.

Laptops en telefoons zijn welkom! Gebruikers van Canvas kunnen direct aan de slag.

Anderen kunnen een gratis demo account voor Canvas aanmaken.

Sandra Totzke
C0.06

MTD CONGRES



Fontys

> FOR SOCIETY

RONDE 2 16.00-16.30U

MASTER TOETSDESKUNDIGE

PARALLELSESSIES

Generatieve AI en kennistoetsen

Het ontwikkelen van goede kennistoetsen kost veel tijd en energie. Generatieve AI kan een ondersteunende rol spelen in verschillende fases van de toetscyclus. Tijdens de workshop bespreken we de voordelen en de risico's van de inzet van generatieve AI in de toetscyclus. Ook word je uitgedaagd een voorbeeldprompt uit te proberen op een toetsvraag of zelf een prompt te formuleren voor het ontwikkelen van een toetsvraag.

Voor deze workshop is het handig een device mee te nemen met toegang tot een tool als ChatGPT of CoPilot

Thijs Mens
F2.03 parketvloer

Tweedelige workshop: Interculturele competenties in feedbackprocessen

Aan de hand van interactieve werkvormen gaan we met elkaar in gesprek over de mate waarin we zelf intercultureel zijn in feedbackprocessen en we maken een aanzet tot het formuleren van concrete handvatten die in de dagelijkse feedbackpraktijk ingezet kunnen worden.

Let op: deze workshop bestaat uit twee delen. Kies je voor deze workshop, dan volg je het eerste deel in de eerste ronde parallelsessies.

Mirjam Nelis
A2.13